

RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR CELEBRADO EL 29 DE OCTUBRE DE 2014

Lectura y aprobación, si procede, de actas de las sesiones anteriores.

Se lee el acta del consejo escolar celebrado el 30 de junio y se aprueba por unanimidad.

Se lee el acta del consejo escolar celebrado el 3 de septiembre y se aprueba por unanimidad.

Antes de pasar al punto siguiente **la directora toma la palabra para informar de dos cuestiones:**

1.- A principio de curso, tal y como se decidió en el claustro y en el consejo escolar de fin de curso pasado, la distribución de alumnos en los grupos 1ºA y 1ºB no se hizo por la calificación en la prueba externa de inglés, sino aleatoriamente. Hubo algunas quejas de padres de alumnos de 1ºESO pues en las jornadas de acogida se dijo que la distribución de 1ºESO se hacía por nivel de inglés. Se decidió cambiar los grupos y distribuir a los alumnos por nivel de inglés y el curso que viene hacer la distribución de forma aleatoria porque esto es lo que cree el claustro de profesores que se debe hacer.

Una representante de madres interviene para decir que cómo se distribuyen los grupos es algo que decide el equipo directivo y el claustro, y que cree que la distribución en grupos aleatorios es mejor para todos.

2.- En 4ºESO hay un sólo grupo de 35 alumnos. Sólo en educación física, en ética y en lengua están los 35 porque en las demás asignaturas los alumnos se separan en grupos más pequeños. Ha habido una queja por escrito de los padres de 4ºESO y tras hacer llegar esa queja a inspección, la directora tiene una reunión con Belén Aldea (la directora de área) el 12 de noviembre.

Aprobación, si procede, de la Programación General Anual.

La PGA es un documento que hasta ahora aprobaba el consejo escolar. Con la nueva ley educativa (la LOMCE), es la dirección de los centros la que la aprueba. No obstante la directora quiere informar al consejo de las modificaciones que ha habido en este documento respecto del curso anterior:

Se va a liberar una escalera para que los alumnos no se aglomeren tanto en la única que se utiliza. Se espera que para enero se pueda utilizar.

Se va a solicitar que la segunda planta entera sea para uso del instituto. En la actualidad parte la ocupa el equipo de orientación de los colegios. En la actualidad el centro tiene 450 alumnos y se necesitan todos los espacios.

Planes de mejora en pruebas externas: para prepara la CDI se ha decidido que una misma profesora de lengua y una misma de matemáticas de clase en todos los grupos de 3ºESO. Además, como en matemáticas se dan sólo tres horas a la semana, la tutoría se

utiliza en semanas alternas para dar una hora de matemáticas extra. El curso de 3ºESO es muy complicado porque los alumnos tienen muchas asignaturas y están en una edad difícil. Cuando el ARA empiece en enero se dedicará un grupo para preparar estas pruebas.

En la PAU los resultados del centro son bastante buenos. Esto es debido a que se es muy exigente en el instituto, y los alumnos que aprueban 2ºBachillerato y van a la PAU son los que están perfectamente preparados.

Para mejorar los resultados en 1ºESO y 2ºESO se han utilizado muchos recursos para desdoblar los grupos de programa en lengua y matemáticas. En 1ºESO también se desdobla el inglés.

La directora informa de que este curso el viaje de la semana blanca también se ha ofrecido a alumnos de 3ºESO. Este año van a ir a Cerler.

Aprobación, si procede, de la actualización del Reglamento de Régimen Interno.

El jefe de estudios informa de que se ha remodelado el RRI a nivel formal, no a nivel de contenido. Se ha trabajado sobre esta remodelación en el claustro y en la CCP.

Se somete al consejo escolar la aprobación de la remodelación del RRI y se aprueba por unanimidad.

Se dejará un ejemplar en el local del APA para que lo consulte el que lo desee.

Información sobre las elecciones al Consejo Escolar.

La secretaria informa de que este curso hay elecciones al consejo escolar y hay que renovar la mitad de los miembros.

Se forma la junta electoral y se informa de que en su primera reunión elaborarán el calendario.

Ruegos y preguntas.

Una madre interviene para decir que la APA tiene mucho interés en que se haga un viaje de fin de curso para alumnos de 4ºESO y 1ºBachillerato.

La directora y la jefe de actividades extraescolares dicen que se va a empezar a gestionar con los alumnos esta posibilidad.